



Утверждаю:

Директор  Шагдарова Л.Б.

Приказ № 29 от 12.02.2015 г.

Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ (далее – Положение) разработано с целью определения общих правил проведения процедуры учета результатов освоения обучающимися образовательных программ в образовательном учреждении.
- 1.2 Положение разработано в соответствии со статьей 28, пункт 3, подпункт 10 Федерального закона «Об образовании в РФ», Типовым Положением об общеобразовательном учреждении, Уставом образовательного учреждения.
- 1.3 Положение является локальным нормативным актом, регулирующим организацию учета освоения обучающимися образовательных программ в образовательном учреждении.
- 1.4 Положение регламентирует деятельность учителей и администрации образовательного учреждения по учету ответов и работ обучающихся по предметам учебного плана .
- 1.5 Положение принимается на неопределенный срок.
- 1.6 Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом образовательного учреждения.
- 1.7 Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования является основой объективности текущего контроля, промежуточной аттестации в период освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы.
- 1.8 Процедура текущего контроля, промежуточной аттестации предполагают выявление и оценивание метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы.

- 1.9 Под промежуточной аттестацией понимается выставление обучающимся оценок по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы на конец четверти.
- 1.10 Под текущим контролем понимается оценивание отдельных ответов и работ обучающегося во время учебной четверти (полугодия) по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы.
- 1.11 Текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы являются обязательными и осуществляются в образовательном учреждении со 2 по 11 классы.
- 1.12 Требования, предъявляемые к текущему контролю, промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) классным руководителем или администратором образовательного учреждения в момент принятия ребенка в образовательное учреждение.
- 1.13 Образовательное учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующего уровня общего образования.
- 1.14 Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися основных образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях.
- 1.15 Хранение в архивах данных об учете результатов освоения обучающимися основных образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. Процедура текущего контроля обучающихся по предметам учебного плана

- 2.1 Под оцениванием ответов и работ понимается выставление обучающимся балльного результата за предложенное учителем (администратором) задание (комплекс заданий) в виде отдельной персонифицированной или групповой работы.
- 2.2 Оценивание ответов и работ обучающихся в образовательном учреждении осуществляется по пятибалльной и зачетной системе:
 - «зачет» выставляется, если обучающиеся выполнили предложенное им учителем задание (комплекс заданий) и только по тем предметам, факультативам, элективам или курсам, по которым решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание;

- «1» балл выставляется, если обучающиеся не приступили или не захотели приступить к выполнению предложенного им задания (комплекса заданий);
 - «2» балла выставляется за правильное выполнение обучающимися не более 24 % от предложенного ему задания (комплекса заданий);
 - «3» балла выставляется, если обучающиеся правильно выполнили не менее 25%, но не более 49 % от предложенного им задания (комплекса заданий);
 - «4» балла выставляется, если обучающиеся правильно выполнили не менее 50%, но не более 74 % от предложенного учителем задания (комплекса заданий);
 - «5» баллов выставляется, если обучающиеся правильно выполнили не менее 75% от предложенного им задания (комплекса заданий).
- 2.3 Процентное соотношение объема выполнения работы определяется учителем (администратором) самостоятельно и доводится до сведения каждого обучающегося персонально.
- 2.4 Критериальные требования, предъявляемые к оцениванию ответа или работы сообщаются обучающимся учителем (администратором) до начала выполнения задания (комплекса заданий).
- 2.5 Предложенное к оцениванию задание (комплекс заданий) может выполняться обучающимися как во время учебного занятия, так и за его пределами.

3. Процедура промежуточной аттестации обучающихся по предметам учебного плана

- 3.1 Под промежуточной аттестацией понимается выставление обучающимся балльного результата за учебную четверть (полугодие) при наличии не менее трех оценок.
- 3.2 Выставление четвертных (полугодовых) результатов освоения обучающимися предметов учебного плана соответствующей основной образовательной программы осуществляется по пятибалльной и зачетной системе:
- «зачет» выставляется, если обучающиеся выполнили большинство или все задания (комплекс заданий), от числа запланированных учителем согласно содержанию реализуемой программы, и только по тем предметам, факультативам, элективам или курсам, по которым решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание;
 - «незачет» выставляется, если обучающиеся выполнили меньше 50% предложенных учителем заданий (комплексов заданий) от числа запланированных учителем согласно содержанию реализуемой программы и только по тем предметам,

факультативам, элективам или курсам, по которым решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание;

- «1» балл выставляется, если обучающиеся за все предложенные в течение четверти (триместре) задания (комплекс заданий) получил «1» балл;
- «2» балла выставляется, если средний балл текущих оценок обучающихся за четверть (полугодие) был не ниже «2» и не выше «2,4» балла;
- «3» балла выставляется, если средний балл текущих оценок обучающихся за четверть (полугодие) был не ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;
- «4» балла выставляется, если средний балл текущих оценок обучающихся за четверть (полугодие) был не ниже «3,5» и не выше «4,4» баллов;
- «5» балл выставляется, если средний балл текущих оценок обучающихся за четверть (полугодие) был не ниже «4,5» и не выше «5» баллов;

3.3 По итогам четверти (полугодие) обучающимся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он пропустил 80% учебных занятий, и не может предъявить к оцениванию самостоятельно выполненные работы.

3.4 При отсутствии положительной промежуточной аттестации (наличие «н/а», «1», «2») по двум и более предметам, обучающиеся по решению педагогического совета остаются на повторный курс обучения.

4.Процедура выставления обучающимся балльного результата за каждый учебный год по предметам учебного плана

4.1 Оценивание обучающихся за текущий учебный год по каждому учебному предмету в образовательном учреждении осуществляется по пятибалльной или зачетной системе:

- «зачет» выставляется, если обучающиеся освоили программу по предмету (факультативу, элективу) учебного плана учреждения, по которому решением педагогического совета не предполагается балльное оценивание, т.е. обучающиеся выполнили большинство или все задания (комплекс заданий) от числа запланированных учителем согласно содержанию реализуемой программы;
- «незачет» выставляется, если обучающиеся не освоили программу по предмету (факультативу, элективу) учебного плана учреждения, т.е. не выполнили большинство или все задания (комплекс заданий), от числа запланированных учителем согласно содержанию реализуемой программы;

- «1» балл выставляется, если обучающиеся за все четверти (полугодие) по предмету получали «1»;
 - «2» балла выставляется, если средний балл четвертных (полугодие) оценок обучающихся по предмету не ниже «2» и не выше «2,4» балла;
 - «3» балла выставляется, если средний балл четвертных (полугодие) оценок обучающихся по предмету не ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;
 - «4» балла выставляется, если средний балл текущих четвертных (полугодие) оценок обучающихся не ниже «3,5» и не выше «4,4» баллов;
 - «5» баллов выставляется, если средний балл текущих за четверть оценок обучающихся по предмету не ниже «4,5» и не выше «5» баллов;
- 4.2 По итогам четверти (полугодие) обучающимся можно выставить «н/а» (не аттестован), если они имеют медицинский документ, удостоверяющий противопоказания к определенным предметам учебного плана образовательного учреждения.

5. Осуществление индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ

- 5.1 Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися основной образовательной программы осуществляется на бумажных и электронных носителях в формах, утвержденных приказом директора образовательного учреждения.
- 5.2 К обязательным бумажным и электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы относятся электронные журналы, личные дела обучающихся, книги учета (по аттестатам), аттестаты об окончании основного и среднего общего образования.
- 5.3 В электронных журналах отражается текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся.
- 5.4 В личном деле выставляются результаты обучения за год по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы. Результаты обучающихся по каждому году обучения заверяются одной печатью, предназначенной для документов образовательного учреждения и подписью классного руководителя.
- 5.5 Личное дело при переводе обучающихся в другое образовательное учреждение отдается его родителю (законному представителю) согласно заявлению на имя директора образовательного учреждения.
- 5.6 Результаты итоговой аттестации обучающихся по предметам учебного плана по окончанию основной образовательной программы основного и среднего общего образования в 9 и 11 классах заносятся в книгу выдачи

аттестатов за курс основного общего и среднего общего образования и выставляются в аттестат о соответствующем образовании

5.7 К необязательным бумажным и электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы относятся личные и электронные дневники обучающихся, зачетные книжки обучающихся, тетради для контрольных работ, а также другие бумажные и электронные персонифицированные носители.

Наличие (использование) необязательных бумажных и электронных носителей индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы может определяться решением администрации образовательного учреждения, педагогом, решением методического объединения или педагогического совета, заместителя директора учреждения, родительским собранием