

МОУ "Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №2 имени Ю.Б. Шагдарова"



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Шагдарова Л.Б.  
Приказ № 209 от 22.09.2014 г.

**Учебный план  
МОУ «Могойтуйская средняя  
общеобразовательная школа № 2»  
основного общего образования (2 ступень)  
и среднего (полного) общего образования  
(3 ступень)**

пгт.Могойтуй, 2014

## **Пояснительная записка к школьному учебному плану 2014-2015 учебного года**

При составлении учебного плана образовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».

План действий по модернизации общего образования на 2011–2015 годы.

Федеральная целевая программа развития образования на 2011–2015 годы.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).

Примерные основные образовательные программы начального и основного общего образования.

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Приказ Министерства образования Забайкальского края от 19 марта 2012 года №461 . Региональный учебный план на 2012/2013 учебный год для образовательных учреждений Забайкальского края, в которых реализуются программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Учебный план состоит из инвариантной части (базовый компонент) и вариативной (региональный + школьный компоненты).

Срок освоения программ основного общего образования – 5 лет.

Срок освоения программ среднего (полного) общего образования – 2 года.

Продолжительность учебного года в 5-11 классах - 34 недели ( без учета государственной итоговой аттестации).

Продолжительность урока составляет 45 минут.

Школа реализует вариант 2. Региональный учебный план, предназначенный для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения, где бурятский язык и литература изучается факультативно и по программе интенсивного обучения.

### **2 ступень. Основное общее образование.**

**Учебный план для 5-7 классов, осуществляющих образовательную деятельность по ФГОС основного общего образования в экспериментальном режиме**

В соответствии с решением Министерства образования и науки Забайкальского края в экспериментальном режиме школа переходит на апробацию ФГОС основной школы в 5-7 классах.

Школа реализует вариант 1- для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке.

В 5 классе «Природоведение» разделен на биологию и географию.

Изучается с 5 класса обществознание.

ОБЖ 5-6 кл изучается через интеграцию содержания ОБЖ в предметы «биология», «физическая культура» отдельным модулем. ОБЖ введен в 7 классе. Технология изучается в объеме 1 часа.

**Структура учебного плана ООО содержит обязательную часть (70%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (30%) , включая направления внеурочной деятельности.**

Изучение основных предметов учебного плана может осуществляться как в традиционной форме (урок – как аудиторное занятие), так и в других формах аудиторных и внеаудиторных занятий (творческая мастерская, образовательное путешествие, познавательная лаборатория, конференция и т. д.).

Распределение часов на урочную и внеурочную деятельность идет в соотношении 70/30, кроме математики 90/10.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. При организации внеурочной деятельности школа ориентируется на комфортность обучения, созданию условий для развития личностного потенциала ребенка, мотивации к познанию, самостоятельной творческой деятельности, формированию метапредметных компетенций.

5-7 классы

№	Направления внеучебной деятельности	Занятия по выбору	Кол-во детей	Кол-во часов	Всего часов
	Спортивно-оздоровительное	шахматы	85	4	4
		хореография	78	4	4
	Художественно-эстетическое	хореография	15	1	1
		вокал	21	1	1
		робототехника	24	1	1
	Техническое творчество	робототехника	53	2	2
		информатика	78	3	3
		информатика	85	4	4
		Техническое творчество	24	1	1
		Экспериментальная химия	24	1	1
		Экспериментальная физика	24	1	1

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются с VII класса - как самостоятельный учебный предмет.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с V по XI класс.

Учебный предмет «Искусство» изучается в 8 и 9 классе.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в 7, 8, 10 и 11 кл.

Из часов компонента образовательного учреждения добавляются часы на предметы «Русский язык» и «Литература».

Учебные часы компонента образовательного учреждения в учебном плане используются в следующих целях:

- увеличение количества учебных часов, отводимых на отдельные предметы, курсы, указанные в федеральном и региональном компонентах учебного плана для выполнения программы:

Основное общее образование- 2 ступень					
Класс	Предмет	БУП	ПерУП	ШУП	Пояснение
5 и 6 класс	Русский яз	3	5	6	Выполнение федеральной примерной программы по русскому языку
7 класс	Русский яз	3	4	5	Выполнение федеральной примерной программы по русскому языку
Среднее (полное) общее образование – 3 ступень					
10-11 кл	Математика	4	4	5	Математика – обязательный предмет для итоговой аттестации

### ***Школьный компонент учебного плана 2 ступени.***

Курс «Информатики» по 1 часу в 5-6 классах.

На хореографию из школьного компонента отводится по 1 часу в 5абв,6в, 8абв.

На технологию в 6г,8в и рвг- 1 час.

На математику в 7аб, 8а,б,в,9а,рвг -1 час.

На химию – подготовительная группа РВГ – 6А класс- 1 час.

На физику – подготовительная группа РВГ – 6А класс- 1 час.

Школьное телевидение- 8в по 1 часу.

Робототехника в 6г,8абв.

Шахматы 6АБВГ- 1 час

***Экспериментальные группы - РВГ (7-8-9) разновозрастного обучения.*** Всего 3 группы. ИЗО изучают учащиеся 7-х классов, технология- 1 час изучают учащиеся 7-х классов, 1 час - учащиеся 8-х классов, ОБЖ- 1 час изучают учащиеся 8-х классов, музыку – 1ч – учащиеся 7 кл., искусство по 1 часу учащиеся 8 и 9 классов.

На изучение бурятского языка и литературы факультативно дано

учитель	классы	Число бурят	Число часов
По тарификации			
Эрдынеева ДР	6а	19	2
	6вг	25	2
	6б	18	2
	7б	18	2

	РВГ7	22	2
	РВГ8	20	2
	РВГ9	21	2
		ИТОГО	14
Жимбаева ББ	5а	22	2
	5б	14	2
	5в	20	2
	7а	13	2
	9а	23	2
	9б	18	2
	10аб	39	1
	10в	19	1
	11аб	43	1
	8б	22	2
	8ав	20	2
		итого	19

**Учебники по бурятскому языку, используемые для факультативного изучения**

1. «Алтаргана» С.Ц.Содномов. «Бэлиг». Улан-Удэ. 5-6 кл (2011), 7-8 кл.(2013).
2. «Мэндэ» Богомолова О.И. Гунжитова Г-Х.Ц. «Бэлиг». Улан-Удэ. 2009- 9 кл
3. «Буряад литература» Дугарнимаев Ц-А. «Бэлиг». Улан-Удэ, 1996 10 кл.
4. «Буряад литература» Туденов Г.О. «Бэлиг». Улан-Удэ, 1996 11 кл.

При проведении учебных занятий «Технологии» в 5АБВ,6АГ,7АБ, 8АБВ, РВГ 7 кл, РВГ 8 кл осуществляется деление классов на две группы:

класс	Всего уч-ся	мальчики	девочки
5а	26	12	14
5в	28	11	17
7а	27	15	12
7б	26	18	8
8б	26	14	12
РВГ7	27	13	14
РВГ8	25	9	16

Площадь мастерской для мальчиков 72 кв.м и мастерской для девочек 96 кв.м. В мастерской для мальчиков 10 верстаков, в мастерской для девочек – 5 швейных машинок. Норма по Сан-Пину на одного учащегося 6 кв.м. При наличии необходимых условий возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

класс	Всего уч-ся	мальчики	девочки
5б	24	14	11
6а	24	11	13
6г	23	13	10
8а	21	12	9
8в	20	12	8

Учащиеся бБВ классов на технологию идут совместно: 17мальчиков и 20 девочек.

По «Иностранному языку» делятся классы с наполняемостью 25 и более учащихся: 5а,5в, 7а,7б,8б, РВГ группы, 11а,11б.

На предпрофильную подготовку в 9-х классах выделено по 3 часа в неделю.

Учащиеся IX классов делятся на группы при организации предпрофильной подготовки.

	Название элективного курса	Кол-во часов	По выбору	профориентированные	информационные
1.	Основы модной прически ( по договору с агротехн.колледжем)	17	17	17	
2.	Кулинария ( по договору с агротехн.колледжем)	17	17	17	
3.	Цифровая фотография	17	17	17	
4.	Школьный сайт	17	17	17	
5.	Дизайн и моделирование одежды	17*2	17*2	34	
6.	Астрономия	17*2	17*2		34
7.	Столярное дело	17*2	17*2	34	
8.	Музейное дело	17*2	17*2		34
	Итого:		204	136	68

**Учащиеся третьей ступени занимаются по индивидуальным учебным планам.**

Профильные предметы определяют специализацию конкретного профиля, при этом каждый обучающийся выбирает не менее двух профильных предметов.

Обучение ведется в группах переменного состава по профильным предметам, по базовым предметам учащиеся занимаются в своем классе.

Выбор профильных предметов в основном соотносится с тем набором экзаменов, которые будет сдавать учащийся.

Таблица по выбору учебных предметов базового и профильного уровней на 2014-2015 уч.год.

10АБВ классы

Учебный предмет	Базовый уровень			Профильный уровень		
	Часы в неделю	Кол-во обуч.	Число групп (классов)	Часы в неделю	Кол-во обуч.	Число групп
Русский язык	1	66	3			
Литература	3	66	3			
Иностранный язык	3	66	3			
Математика	5	66	3			
Информатика и ИКТ	1	66	3	4	18	1
История	2	66	3	4	21	1
Обществознание	2	66	3	3	44	2
право				2	22	1
география	1	66	3			
физика	2	66	3	5	27	1
химия	1	66	3	3	8	1
биология	1	66	3	3	8	1
технология	2	66	3			
Основы безопасности	1	66	3			

жизнедеятельности						
Физическая культура	3	66	3			

Таблица по выбору учебных предметов базового и профильного уровней 11 класса

Учебный предмет	Базовый уровень			Профильный уровень		
	Часы в неделю	Кол-во обуч.	Число групп	Часы в неделю	Кол-во обуч.	Число групп
Русский язык	1	55	2			
Литература	3	55	2			
Иностранный язык	3	55	2			
Математика	5	55	2			
Информатика и ИКТ	1	55	2	4	10	1
История	2	55	2	4	17	1
Обществознание	2	55	2	3	24	2
право						
география	1	55	2			
физика	2	55	2	5	22	1
химия	1	55	2	3	8	1
биология	1	55	2	3	11	1
технология	2	55	2			
Основы безопасности жизнедеятельности	1	55	2			
Физическая культура	3	55	2			

Цифровая школа (ЦШ) – это образовательное учреждение, которое осознанно и эффективно использует цифровые технологии в образовательный процесс с целью повышения конкурентоспособности каждого ученика. Реализуемая в школе модель Цифровой школы требует интенсивного внедрения цифровых технологий в образовательный процесс. Одной из главных задач ЦШ является повышение ИКТ-компетентности учащихся. Из часов школьного компонента на курс технологии в 10-11 классах добавлен 1 час.

Учащиеся 3 ступени делятся на подгруппы на уроках английского языка, информатики и технологии.

На третьей ступени школьный компонент представлен курсами «Решение задач повышенной сложности по математике. Подготовка к ЕГЭ. Задачи части С»; по русскому языку- «Решение заданий части С ЕГЭ», курсами «Основы политических знаний», «Экономика», «Социология» и курсом астрономии.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения проводятся в виде учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п. ИКТ используются активно в образовательном процессе.

Реализации новой модели учебного плана требует и другой организации образовательного процесса, который вынужден опираться на динамическое, нелинейное расписание учебных занятий. В целях достижения планируемых результатов данной ООП урок перестает быть единственной формой организации образовательного процесса,

поэтому в учебном плане предусмотрено включение условий для обеспечения выбора участниками образовательного процесса. Решение этой проблемы лежит в рамках разработки и использования нелинейного расписания школьных занятий.

Нелинейная модель школьного расписания подразумевает организацию работы образовательного учреждения в режиме, позволяющем объединить то, что традиционно определяется как учебная и внеучебная сферы деятельности ребенка, сформировать образовательное пространство учреждения, способствующее реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, объединить в функциональный комплекс образовательные, воспитательные и оздоровительные процессы.

Основные характеристики нелинейного расписания: гибкость, вариативность и динамизм. Оно составляется на одну учебную неделю с учётом календарно-тематического планирования программного материала и интересов обучающихся, с учетом погружения в разновозрастных группах. При проведении отдельных занятий предусматривается объединение в разновозрастные группы или группы по интересам.

Виды деятельности и формы проведения занятий в данном расписании меняются в зависимости от изучаемого материала. Учебный день школьника – это комбинация уроков, театральных, спортивных, индивидуальных занятий, экскурсий и походов, социальных проектов

Заместитель директора:

Б.П.Ринчинова