Аннотация к рабочей программе по английскому языку в 5А классе:

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы

Учебный предмет Английский язык включен в образовательную область Филология

учебного плана школы

Рабочая программа по английскому языку в 5А классе разработана в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом, основной образовательной программой общего образования

Рабочая программа составлена на основе программы «Иностранный язык. 5 – 9 классы. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения)» и авторской программы «Программа курса английского языка «Английский язык нового тысячелетия» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений. -Гроза О.Л., Мичурина М.Л., Рыжкова Т.Н., Шалимова Е.Ю. -Обнинск: Титул,2011г.»

Учебник: ««NEW MILLENNIUM ENGLISH - 6» Деревянко Н.Н., Жаворонкова С.В. -Обнинск: Титул,2012г.»

2. Цель изучения учебного предмета.

**Цель** - дальнейшее развитие коммуникативной компетентности учащихся на уровне, позволяющем успешно решать коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях англоязычного общения.

3. Структура учебного предмета.

Ученик и его окружение. Школа. Семья. Еда. Животные. В прошлом. Театр. Город. Планы на лето. Наша планета.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, игровые технологии, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, технология индивидуализации обучения, коллективный способ обучения КСО, групповые технологии, информационные технологии, метода проектов и т.д.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

**Планируемы образовательные результаты:**

**Предметные:**Знают артикли the/a; знают и употребляют в своей речи времена: present simple tense; past simple tense; числительные, притяжательные прилагательные и местоимения; работают с лексикой и грамматикой изученной в курсе английского языка 5 класса; работают с грамматическими структурами: be going to, the present continuous tense; знают модальный глагол: must / musn’t и составляют план отдыха на лето.

**Личностные:** Знают об основах социально-критического мышления; признают высокую ценность жизни во всех ее проявлениях; проявляют оптимизм в восприятии мира; переживают стыд и вину при нарушении моральных норм; умеют конструктивно разрешать конфликты.

**Метапредметные результаты:**

**Познавательные:** составляют целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты; строят логические цепи рассуждений.

**Регулятивные:** Составляют план и последовательность действий; определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата; предвосхищают результат и уровень усвоения.

**Коммуникативные:** С достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; учатся устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решение и делать выбор; развивают способность брать на себя инициативу в организации совместного действия.

6. Количество часов в год -102, количество часов в неделю - 3. Контрольных работ- 5.

7. Формы контроля.

Промежуточная аттестация согласно Положения МОУ «МСОШ № 2 им.Ю.Б.Шагдарова» «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

8. Составитель.

Ламажапова Д.А., учитель английского языка.