**Аннотация к рабочей программе по английскому языку в 8 классе.**

**1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы**

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и программой курса английского языка «Английский язык нового тысячелетия! Для 5-11 классов авторов О.Л. Грозы, М.Л.Мичуриной, Т.Н. Рыжковой, Е.Ю.Шалимовой, издательства «Титул», 2010 год.

**2. Цель изучения учебного предмета.**

* + - * Программа составлена для класса базового уровня и ставит цель - Развитие коммуникативной компетентности учащихся на уровне, позволяющем успешно решать коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях англоязычного общения;
* Умение работать в группе, оформлять и представлять результаты своей работы;

Изучение предмета «Английский язык» в 8 классе способствует решению следующих **задач:**

* Развивать способность учащихся эффективно общаться на современном английском языке.
* Развивать у учащихся коммуникативные умения в 4-х видах речевой деятельности: говорении, чтении, аудировании, письме.
* Развивать у учащихся навыки перевода.
* Готовить учащихся к использованию английского языка в ситуациях повседневного общения.
* Развивать у учащихся позитивное отношение к своей культуре и культуре других стран.
* Развивать у учащихся автономию при изучении языка.
* Формировать понимание важности родного языка для изучения иностранного.

**3. Структура учебного предмета.**

Мир подростка. Делаем покупки. Раскрой себя! Выдающиеся люди. Мысли нестандартно. Мой дом. Быть вместе. Детективы. Голубая планета. Мечты, мечты.

Данная программа содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования. Учебный предмет изучается в 8 «а» классе, рассчитан на 102 часа при 3 часах в неделю. Из них 1 час на входящий тест в начале года, 10 часов на итоговые тесты в конце каждого раздела, 3 часа на тесты по итогам трех разделов, 5 часов на проекты, 5 часов на домашнее чтение. Учебник предполагает отбор необходимого материала самим учителем, а в этом учебнике очень много избыточного материала, поэтому я не включила проекты в разделах 2, 5, 7, 8, 10.

**4. Основные образовательные технологии.**

Классно-урочная, групповые технологии, информационные технология, метод проекта.

**5. Требования к результатам освоения учебного предмета.**

***В результате изучения иностранного языка ученик должен***

**знать/понимать**

* основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
* особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
* признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
* основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
* роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

**6. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация согласно Положения МОУ «МСОШ № 2 им.Ю.Б.шагдарова» «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

**8. Составитель.** Батомункуева А.Б.