Муниципальное образовательное учреждение «Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №2 им. Ю.Б. Шагдарова»

**Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 8 класса**

**Предмет** ОБЖ

**Количество часов** 34 ч

**Класс** 8 класс

**Составитель:** Батоцыренов Зоригто Батожаргалович

**Цель изучения курса:**

* Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства
* Развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера: развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни: подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину РФ в области безопасности жизнедеятельности
* Освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от ЧС; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности
* Овладение умениями предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей..

**Структура курса:**Учебник состоит из 3 модулей.

Модуль1:«Основы безопасности личности, общества и государства»

Модуль2:«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе авторской программе по курсу ОБЖ (авторы: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников)и методических рекомендаций по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», разработанных Федеральным институтом развития образования.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) представляет собой междисциплинарную область научных знаний, охватывающую теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов (опасностей) среды обитания во всех сферах человеческой деятельности.

Курс ОБЖ, как и все другие учебные дисциплины, участвует в осуществлении следующих функций: образовательной (вооружение учащихся системой знаний, навыков и умений), воспитательной (формирование научного мировоззрения, активной социальной позиции), развивающей (формирование творческого мышления, укрепление «социального иммунитета»), а также психологической подготовки к успешной деятельности в современном мире. Кроме того, курс ОБЖ, как никакая другая дисциплина в значительной мере способствует формированию и развитию навыков оценки обстановки и принятия целесообразных решений.

Цели и задачи, решаемые при реализации данной рабочей программы.

• Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

• Привитие основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека.

• Определение способов защиты от них, а также ликвидирование негативных последствий и оказание само- и взаимопомощи в случае проявления опасности.

• Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанности граждан по защите государства .

• Воспитание целостного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества.

• Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни.

• Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**Ступень обучения - 8 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | * Федеральный компонент государственного образовательного стандарта. 2010 года; * примерная программа по ОБЖ основного общего образования * методическое письмо «О преподавании учебного предмета «Основы Безопасности Жизнедеятельности» в образовательных учреждениях реализующих программы общего образования в 2013\2014 уч.г.» * федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013 - 2014 учебный год; * базисный учебный план 2004 года; * требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта |
| Реализуемый УМК ' | **8 класс** – СмирновА.Т. ХренниковБ.О. Основы безопасности жизнедеятельности. М,: Просвещение, 2010 год |
| Цели и задачи  изучения  предмета | **Изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей**:   * освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; * развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; * воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; * овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь. |
| Срок  реализациипрограммы | 1 год |
| Место учебного предмета в учебном плане | Базовый курс  8 класс – 34 часа (1 час в неделю) |
| Результаты  освоения  учебного  предмета  (требования к  выпускнику) | ***В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен***  **знать/понимать**   * основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику; * правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера; * способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;   **уметь**   * действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания; * соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему; * оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях; * пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты; * вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей; * действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.   **использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**   * обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах; * соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте; * пользования бытовыми приборами и инструментами; * проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта; * обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи. |

**Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование раздела, темы. | Кол-во часов | Из них практических занятий. |
| Раздел1.«Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни» | 14 | 3 |
| Раздел2. Оказание первой медицинской помощи. | 4 | 4 |
| Раздел3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. | 17 | 4 |
| Итого: | 35 | 11 |

Рабочая программа по «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса составлена

на основе: Закона «Об образовании» РФ;федерального компонентагосударственных образовательных стандартов основного общего образования (Приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. №1089 (ред. от 19.10.2009);Основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ «Могойтуйская СОШ №2 им. Ю.Б. Шагдарова» (обсуждено и принято на заседании педагогического совета школы, протокол №1 от 31 августа 2014 года);примерной программы основного общего образования по «Основы безопасности жизнедеятельности» ;Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год (Приказ МО и Н РФ (Минобрнауки России) от 19 декабря 2012г. №1067 г.Москва, зарегистрирован в Минюсте РФ 30 января 2013 года Регистрационный №26755);учебного плана (Приказ №\_\_\_\_ от 31августа 2013 года);годового календарного учебного графика МОУ «Могойтуйская СОШ №2 им. Ю.Б. Шагдарова»;

Устава школы.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность. В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.Изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования направлено на достижениецели: освоение знаний, умений и навыков о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных

ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении.задачи: -стремиться сформировать свою индивидуальную систему поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

-вырабатывать наиболее оптимальный безопасный стиль своего поведения в различных жизненных ситуациях;

По учебному плану МОУ «Могойтуйская СОШ №2 им. Ю.Б. Шагдарова» в 8 классе отводится 35 часов учебного времени – 1 часа в неделю.-Учебник – Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. А.Т. Смирнов Б.О.

Хренников. Москва «Просвещение» 2010г, М «Просвещение” 2010 год.- Базовыми разделами программы являются «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни», «Оказание первой медицинской помощи», «Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях».

1.Обучение ведется по учебнику : Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. А.Т.Смирнов Б.О. Хренников. Москва «Просвещение» 2010г

Учебно – тематический план№ Раздела Наименование раздела Количество часов жизни:

- Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

- Правила обеспечения безопасности дорожного движения.

- Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре.

- Правила безопасного поведения на воде.

- Правила безопасного поведения в быту.

- Правила поведения на природе.

- Нарушение экологического равновесия в местах проживания.

- Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях.

2 Оказание первой медицинской помощи 4

3 Основы безопасного поведения в чрезвычайных

ситуациях:

- Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения.

- Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения.

- Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Всего 35Содержание рабочей программы

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни -15 часовОсновные понятия о здоровье и здоровом образе жизни-2

Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдыха. Умственная и физическая

работоспособность. Режим дня. Профилактика переутомления. Физическая культура и закаливание. Личная гигиена. Вредные привычки и их профилактика. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки. Правила обеспечения безопасности дорожного движения-2 Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов). Дорога и ее составные части. Причины дорожно -транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге. Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте. Краткая характеристика современных видов транспорта. Правила безопасного поведения пассажиров на транспорте.Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре-2 Пожар. Возможные причины пожара. Причины возникновения пожаров в жилых и обще-ственных зданиях. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и

газовых приборов, отопительных печей, применении источников открытого огня. Правила безопасного поведения при пожаре в доме (квартире, подъезде, балконе, подвале). Способы эвакуации из горящего здания. Возникновение пожара на транспорте и его причины. Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара на транспорте. Использование средств пожаротушения.

Правила безопасного поведения на воде-1Опасные ситуации и правила поведения на воде. Особенности состояния водоемов в

разное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.Меры предосторожности при движении по льду. Оказание помощи утопающему.

Правила безопасного поведения в быту-2

Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Опасность, возникающая при нарушении правил обращения с электрическими и электронными приборами. Правила безопасного использования электрических и электронных приборов. Опасные вещества и средства бытовой химии. Опасности, возникающие при нарушении правил пользования ими.

Действие опасных веществ и препаратов бытовой химии на организм человека и правила оказания помощи при отравлениях и ожогах. Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза.

Правила поведения на природе-2

Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании в природных условиях. Правила ориентирования на местности.

Нарушение экологического равновесия в местах проживания-1

Меры безопасности при пребывании человека на территории неблагоприятными экологическими факторами. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Влияние деятельности человека на окружающую среду. Экология и

экологическая безопасность. Краткая характеристика состояния окружающей среды врегионе и месте проживания. Правила безопасного поведения в экологически небла-гоприятных районах.

Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях-3

Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения.

Элементарные способы самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты. Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах). Правила безопасного поведения с незнакомым чело-веком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила защиты от мошенников. Основные виды мошенничества, с которыми наиболее часто приходится встречаться в повседневной жизни.

Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении за-ложников сотрудниками спецслужб. Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.

Правила безопасного поведения в толпе. Психологическая картина толпы. Поведение толпы при возникновении паники. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе.

Оказание первой медицинской помощи-4часа

Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при ушибах, кровотечениях. Способы остановки кровотечений.

Перевязочные и лекарственные средства. Правила и способы транспортировки пострадавших. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе, ожогах, обморожении. Первая медицинская помощь при утоплении и удушении.

Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях-16 часов

Чрезвычайные ситуации природного характера

и поведение в случае их возникновения-7

Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения.

Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясений. Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов.

Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала. Правила безопасного поведения во время и после схода селя, оползня, обвала, а также безопасного выхода из зоны стихийного бедствия. Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы.

Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения во время и после ураганов, бури, смерча.

Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаго-временном оповещении о наводнениях, во время и после наводнений. Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении

о цунами, во время прихода и после цунами. Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения-5

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера и поведение в случае их возникновения. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения. Правила безопасного поведения при радиационных авариях. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Обеспечение химической защиты населения. Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты произ-водства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ) их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества. Пожары и взрывы, их характеристика, пожаровзрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.

Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии. Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях.

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций-4

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Действие населения по сигналу «Внимание всем!» и сопровождающей речевой информации.

Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Инженерная, радиационная и химическая защита населения. Эвакуация населения. Обязанности и правила поведения людей при эвакуации.

В результате изучения программы основного общего образования по основам

безопасности жизнедеятельности ученик должен знать:

-основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;

-правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов;

-правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;

-способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

уметь

-действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

-соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

-соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов;

-адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;

-прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в разных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

-оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;

-пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;

-вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;

-действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»,

комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и

повседневной жизни для:

-обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;

-соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;

-пользования бытовыми приборами и инструментами;

-проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;

-обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи. В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен знать/понимать

основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

вредные привычки и их профилактику;

правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;

способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности,

подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

уметь

действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;

оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах,

кровотечениях;

пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором,

ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами

коллективной защиты;

вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;

действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»,

комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и

повседневной жизни для:обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;пользования бытовыми приборами и инструментами;проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи

Формы промежуточной и итоговой аттестации: Промежуточная аттестация проводится

в форме тестов, самостоятельных работ.