Аннотация к рабочим программам по факультативу «Бурятский язык»

**1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной**

**программы школы**: факультативный курс бурятского языка

Рабочая программа для факультатива разработана в соответствии с

Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.??

Рабочая программа составлена на основе: Программа: Программы по факультативу для 6-8 классов образовательных

учреждений

Учебник: «Алтаргана 6 Содномов С.Ц.Надагурова А.А. издательство Бэлиг, Улан-Удэ

Алтаргана» 7 класс автор С.Ц.Содномов, В.А Найданова , издательство «Бэлиг» г.Улан-Удэ 2012г. .

«Алтаргана 8» Содномов С.Ц.Надагурова А.А. Улан-Удэ издательство Бэлиг, 2013

**2. Цель изучения учебного предмета.**

Развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, понимании на слух и письме на бурятском языке,

развитие учащихся средствами бурятского языка,

формирование национального самосознания,

- Воспитание школьников средствами предмета «Бурятский язык» : понимание учащимися роли изучения языков в современном поликультурном мире, ценностей бурятского языка как элементов национальной культуры; осознание важности бурятского языка как средства социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

**3.Структура учебного предмета.**

Амар сайн, буряад хэлэн, Дабталга, Булынхидэй харилсаан, Минии нухэд болон би,Бэеын энхэ элуур, Сагаалган,Сурхарбаан, hургуули,Мэргэжэл, Олондо мэдээсэл тарааха арганууд, Буряад орон, Жэл соо узэhэноо дабталга

**4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии,

методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные

методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное

обучение, элементы технологии программируемого обучения.

**5. Требования к результатам освоения учебного предмета.**

Знать / понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний),

-особенности структуры простых предложений;

-основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику), принятые в сфере общения на бурятском языке;

-особенности образа жизни, быта, культуры бурятского народа (известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру).

Уметь:

в области аудирования:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;

-понимать основное содержание облегченных, доступных по объему текстов;

-использовать переспрос, просьбу повторить;

В области говорения:

-начинать, вести /поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать своё мнение, просьбу;

- кратко рассказывать о себе, своей семье, своем друге;

- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;

в области чтения:

- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;

-ориентироваться в тексте на бурятском языке, прогнозировать его содержание по заголовку;

в области письма:

- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекст;

- писать краткое поздравление с опорой на образец.

- заполнять анкеты и формуляры;

**6. Общая трудоемкость учебного предмета.**

Количество часов в год -68, количество часов в неделю - 2. Контрольных работ-6,

**7. Формы контроля.**

Промежуточная аттестация согласно Положению школы «Формы, периодичность и

порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

**8. Составитель.:** Эрдынеева Дарима Ринчинхандаевна- учитель бурятского языка