**Анализ работы учителя за три года.**

**ФИО, стаж, квалификация:** Дамбаев Эдуард Дондокович , 12 лет, высшая категория.

 **Благодарности, грамоты, премии, награды учителя:**

Благодарность за подготовку победителя 11 окружной спартакиады «Найдал -2010».Июнь,2010 г.

Почетная грамота за активную и плодотворную работу в связи с 15-летием образования школы. Ноябрь, 2011 г.

Грамота за многолетнюю плодотворную тренерскую работу по подготовке спортсменов и участие в проведении легкоатлетической эстафеты на призы газеты «Агинская правда».Апрель.2011 г.

Грамота « Лучший тренер команды-победительницы среди поселковых школ в 60-й традиционной юбилейной легкоатлетической эстафеты на призы газеты «Агинская правда».Апрель.2011 г.

Благодарственное письмо за достигнутые спортивные успехи в соревнованиях по легкой атлетике на окружном культурно-спортивном празднике «Зунай наадан – 2011». Июнь,2011 г.

Почетная грамота за подготовку победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. Декабрь,2012.

Грамота за лучшую подготовку команды к традиционному районному турниру по легкой атлетике, посвященного памяти Бороева Б.Д. Май , 2012 г.

Диплом «За честь школы» за активное участие в общественной жизни школы и педагогического коллектива в 2011-12 учебном году. Май.2012 г.

Почетная грамота за активное участие и занятое 1 место команды школьников Могойтуйского района на 12 традиционной окружной спартакиаде школьников «Найдал -2012». Июнь.2012г.

Грант «Лучший учитель 2012 года». Май,2012 г.

Почетная грамота за подготовку победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. Декабрь, 2013 г.

Почетная грамота за добросовестный труд и личный вклад в развитие физической культуры и спорта в округе по итогам 2012 года. Январь. 2013 г.

Грамота «Лучший тренер среди поселковых средних общеобразовательных школ в 62-й традиционной легкоатлетической эстафете на призы газеты «Агинская правда». Апрель, 2013 г.

Грант «Лучший учитель 2013 года». Май,2013 г.

Благодарственное письмо за активное участие в подготовке команды Могойтуйского района к окружному культурно- спортивному празднику «Зунай наадан -2013». Июль,2013 г.

Диплом «Лучший тренер» на первенстве Могойтуйского района по легкоатлетической эстафете «Золотая осень». Октябрь,2013 г.

Благодарственное письмо за многолетний труд в спортивном движении Агинского Бурятского округа и активное участие в организации и проведении 62-й традиционной легкоатлетической эстафеты на призы окружной газеты «Агинская правда». Апрель,2013 г.

 **Результаты обученности по предмету:**

 **2012-13 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |  |  |  |  |  |  |  |
| Класс | Период | Уч. | Успеваемость | Ср. балл | % усп. | % кач. зн. |
| Отл | Хор | Уд | Неуд | Н/А | Осв. | Нет оц. |
| 6 А | 1-я четверть | 25 | 7 | 8 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,88 | 100 | 60 |
| 2-я четверть | 25 | 4 | 19 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4,12 | 100 | 95,83 |
| 3-я четверть | 25 | 12 | 9 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,32 | 100 | 84 |
| 4-я четверть | 25 | 15 | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,56 | 100 | 96 |
| Год | 25 | 15 | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,56 | 100 | 96 |
| 9 А | 1-я четверть | 19 | 6 | 8 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,05 | 100 | 73,68 |
| 2-я четверть | 21 | 6 | 4 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3,76 | 100 | 47,62 |
| 3-я четверть | 19 | 9 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4,44 | 94,74 | 89,47 |
| 4-я четверть | 18 | 10 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,56 | 100 | 100 |
| Год | 18 | 11 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,56 | 100 | 94,44 |
| 9 Б | 1-я четверть | 22 | 7 | 7 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4,17 | 100 | 77,78 |
| 2-я четверть | 22 | 2 | 14 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 | 100 | 88,89 |
| 3-я четверть | 22 | 9 | 7 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4,39 | 100 | 88,89 |
| 4-я четверть | 22 | 10 | 8 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4,56 | 100 | 100 |
| Год | 22 | 10 | 7 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4,5 | 100 | 94,44 |
| 9 В | 1-я четверть | 18 | 5 | 8 | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 | 4,2 | 100 | 86,67 |
| 2-я четверть | 18 | 8 | 6 | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 4,47 | 100 | 93,33 |
| 3-я четверть | 18 | 10 | 2 | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4,38 | 100 | 75 |
| 4-я четверть | 18 | 9 | 3 | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4,31 | 100 | 75 |
| Год | 18 | 9 | 4 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4,38 | 100 | 81,25 |
| РВГ-1 | 1-я четверть | 21 | 7 | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4,3 | 95,24 | 90,48 |
| 2-я четверть | 21 | 5 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,24 | 100 | 100 |
| 3-я четверть | 21 | 12 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,57 | 100 | 100 |
| 4-я четверть | 21 | 13 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,62 | 100 | 100 |
| Год | 21 | 14 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,67 | 100 | 100 |
| РВГ-2 | 1-я четверть | 18 | 2 | 11 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3,88 | 100 | 76,47 |
| 2-я четверть | 17 | 3 | 13 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4,19 | 100 | 100 |
| 3-я четверть | 17 | 5 | 9 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4,27 | 100 | 93,33 |
| 4-я четверть | 17 | 6 | 8 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4,33 | 100 | 93,33 |
| Год | 17 | 4 | 11 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4,27 | 100 | 100 |
| РВГ-3 | 1-я четверть | 22 | 9 | 7 | 4 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4,25 | 100 | 80 |
| 2-я четверть | 22 | 7 | 14 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,27 | 100 | 95,45 |
| 3-я четверть | 22 | 14 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,64 | 100 | 100 |
| 4-я четверть | 22 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,5 | 100 | 100 |
| Год | 22 | 13 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,59 | 100 | 100 |
| 10 А | 1-я четверть | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 0 | 0 | - |
| 2-я четверть | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 0 | 0 | - |
| 3-я четверть | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 0 | 0 | - |
| 4-я четверть | 26 | 14 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,54 | 100 | 100 |
| Год | 26 | 14 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,54 | 100 | 100 |
| 10 Б | 1-я четверть | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 0 | 0 | - |
| 2-я четверть | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 0 | 0 | - |
| 3-я четверть | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | 0 | 0 | - |
| 4-я четверть | 27 | 13 | 11 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4,42 | 96,3 | 88,89 |
| Год | 27 | 14 | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,48 | 100 | 96,3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **2013-2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Период | Уч. | Успеваемость | Ср. балл | % успев. | % кач. зн. |
| Отл | Хор | Уд. | Неуд | Н/А | ОСВ | Нет оц. |
| 7 А | 1-я четв. | 25 | 6 | 15 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4,12 | 100 | 87,5 |
| 2-я четверть | 23 | 16 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,61 | 100 | 91,3 |
| РВГ1 | 1-я четверть | 21 | 5 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,24 | 100 | 100 |
| 2-я четверть | 20 | 6 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,3 | 100 | 100 |
| РВГ2 | 1-я четверть | 19 | 5 | 12 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4,22 | 100 | 94,44 |
| 2-я четверть | 19 | 12 | 5 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4,61 | 100 | 94,44 |
| РВГ3 | 1-я четверть | 21 | 9 | 11 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4,45 | 100 | 100 |
| 2-я четверть | 21 | 17 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,81 | 100 | 100 |
| 10 А | 1-й семестр | 17 | 11 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4,85 | 100 | 92,86 |
| 10 Б | 1-й семестр | 19 | 10 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,37 | 100 | 84,21 |
| РВГ10-1 | 1-й семестр | 26 | 17 | 7 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 4,71 | 100 | 100 |
| РВГ10- 2 | 1-й семестр | 25 | 20 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,72 | 100 | 92 |
| 11 Б | 1-й семестр | 25 | 15 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,6 | 100 | 100 |

 **ПРОГРАММА**

 **САМООБРАЗОВАНИЯ**

 **Тема  самообразования:**

     «Личностно-ориентированный подход к обучающимся на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности».

**Актуальность:**

Совершенствование качества обучения, воспитания в средней школе напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций   невелика без процесса самообразования учителя. Самообразование - это потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессий с повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия учителя.

**Цель:**

Повышение  профессиональной  компетентности  и,  как  следствие, повышение  эффективности  процесса обучения.

**Задачи:**

- планировать учебно-воспитательный процесс по физическому воспитанию, физкультурно-оздоровительную и спортивную работу с учетом конкретных условий данного заведения;

- творчески применять профессионально-педагогические знания в решении конкретных учебных и воспитательных задач с учетом возрастных, индивидуальных, социально-психологических особенностей учащихся;

- формировать интерес учащихся к занятиям физической культурой;

- организовать учебно-воспитательную работу с учащимися на уровне современных психолого-педагогических, медико-биологических, дидактических и методических требований;

- выбирать и творчески применять методы, средства и организационные формы учебной, воспитательной, физкультурно-оздоровительной и других видов деятельности учащихся в соответствии с решаемыми задачами;

- формировать знания, умения и навыки, необходимые учащимся для самостоятельного использования средств физической культуры в процессе своего самосовершенствования;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, преподавателями, администрацией учебного заведения;

- учитывать и оценивать результаты   работы  с целью определения новых задач;

- аргументировать социальную и личностную значимость избранного вида деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные  направления** | **Действия  и  мероприятия** |
| Профессиональное | 1. Постоянно  знакомиться  с  современными  исследованиями  ученых  в  области  преподавания  предмета  «Физическая  культура».
2. Знакомиться  с  новыми  примерными  и  авторскими  программами  по  физической  культуре, концепциями  обучения, их  оценками.

3. Изучать  новую  литературу  по  физической  культуре  и  методике  преподавания.4. Своевременно  повышать  квалификацию  на  курсах  для  учителей  физической  культуры.5. Принимать  активное  участие  в  работе  ГМО.6. Принимать  участие  на  научно-практических  конференциях,  конкурсах различных  уровней.7. Посещать  уроки  коллег  и  участвовать  в  обмене  опытом.8. Периодически  проводить  самоанализ  своей  профессиональной  деятельности.9. Систематически  интересоваться  событиями  современной  экономической, политической  жизни.10.Повышать  уровень  своей  эрудиции, правовой  и  общей  культуры.11. Проводить  открытые  уроки  для  анализа  со  стороны  коллег.12. Организовывать   кружковую  и  внеклассную  деятельность  по  предмету.13. Систематически  просматривать  спортивные  телепередачи.14. Посещать  семинары, конференции, организованные  на  разных  уровнях. |
| Психолого-педагогическое | 1. Совершенствовать  свои  знания  в  области  классической  и  современной  психологии  и  педагогики.2. Изучать  современные  психологические  методики.3. Создание  пакета  психолого-педагогических  материалов  для  учителя. |
| Методическое | 1. Знакомиться  с  новыми  педагогическими  технологиями, формами, методами  и

 приемами  обучения  через  предметные  издания:- ФИС- Физическая  культура  в  школе- Спорт  в  школе- Теория  и  практика  физической  культуры.2. Изучать  прогрессивный  опыт  коллег  по  организации  различных  форм  уроков  физической  культуры.3. Посещать  библиотеки, изучать  научно-методическую  и  учебную  литературу.4. Проводить  мастер-классы  для  коллег  по  работе, учителей  района.5. Разрабатывать  разные  формы  уроков, внеклассных  мероприятий, учебных  материалов.6. Внедрять  в  учебный  процесс  новые  формы  оценивания  физического  состояния  учащихся:- оценка  физической  подготовленности  2  раза  в  течение  учебного  года;8. Создавать  комплект  дидактики  по  предмету (индивидуальные  планы  тренировок, оптимально-минимальный  уровень (стандарт)  физической  подготовленности  учащихся, контрольные  тесты-упражнения, анкеты, карточки - задания).10. Проектировать  личную  методическую  веб-страницу.11. Создавать  пакет  сценариев  уроков  с  применением  информационных  технологий.12. Создавать  пакет  бланков  и  образцов  документов  для  педагогической  деятельности. |
| ИКТ | 1. Обзор  в  Интернете  информации  по  преподаваемому  предмету, психологии, педагогике, педагогических  технологий.
2. Изучать  информационно-компьютерные  технологии  и  внедрять  их  в  учебный процесс.
 |
| Охрана  здоровья | 1. Своевременно  обновлять  инструкции  по  ТБ  на  уроках  физической  культуры, на  занятиях  секции.

2. Внедрять  в  образовательный  процесс  здоровьесберегающие  технологии.3. Вести  здоровый  образ  жизни, заниматься  спортом, физическими  упражнениями. |
| Интересы  и  хобби | Продолжать  заниматься  спортом    и  физическими  упражнениями.2. Участвовать  на  соревнованиях  различных  уровней |

**Предполагаемый  результат:**

1. Повышение  качества  преподаваемого предмета (средний  балл  по  предмету  не  ниже  4,8, отсутствие  неуспевающих).

2. Доклады  и  выступления.

3. Разработка  дидактических  материалов.

4. Разработка  и  проведение  уроков  по  инновационным  технологиям.

5. Создание  комплектов  педагогических  разработок  уроков  и  внеклассных  мероприятий.

6. Организация  работы  спортивных  кружков  и  секций.

7. Личная  методическая  веб-страница.

8. Пакет  бланков  и  образцов  документов  для  педагогической  деятельности.

9. Подаю  личный  пример  учащимся, участвуя  на   спортивных  соревнованиях  различных  уровней.

**Способ  демонстрации  результата  проделанной  работы:**

Презентация  результатов  работы  перед  педагогическим  коллективом,  на  заседаниях  МО учителей  физической  культуры.

**Форма  отчета  по  проделанной  работе:**

 Обобщение опыта  работы  на  уровне  школы.

Выступления  по  обмену  опытом  работы  на  заседаниях МО учителей физкультуры.  Представление  администрации  школы  отчета  с  анализом, выводами  и  рекомендациями  для  других  учителей.

**Прохождение курсов**:

«Курсы по теории педагогики и психологии», ноябрь 2004 г.;

«Медико – биологические средства восстановления в спорте», июнь 2009 г.;

«Курсы по теории педагогики и психологии», декабрь 2009,

Курсы повышения квалификации по ФГОС, апрель 2014 г.