Урок в 10 классе по теме «Материализм», учитель: Гармажапова Ц.Б.

Тема: Материализм

Цель: способствовать формированию навыков устной речи по теме «Материализм»

Образовательные задачи: - способствовать ознакомлению с новыми лексическими единицами и умению применять их в речи.

Воспитательные задачи: - способствовать ознакомлению с понятием «материализм» и умению выразить свое отношение к проблеме; формированию ценностных отношений учащихся.

Развивающие задачи: - способствовать развитию навыков аудирования, умения анализировать и сравнивать; умения систематизировать и обобщать.

Тип урока: урок освоения новых знаний

Ход урока:

1. 1) Орг. момент

2) Речевая зарядка

**II.**

1. What is this definition for? Choose and say what we will talk about today.

-believing that having money and possessions is the most important thing in life; focused on money, physical comforts, material possessions rather than spiritual, intellectual or cultural values

A) idealism B) communism C) materialism

Учащиеся читают, выбирают вариант и определяют тему урока.

How do we call a person who believes in materialism? How can you describe such a person?

Учащиеся определяют цель урока.

[УУД: целеполагание, прогнозирование, планирование]

1. Listen to an interview and complete the sentences:

а) снятие трудностей

б) учащиеся прослушивают интервью, заканчивают предложения

в) самоконтроль

[УУД: прогнозирование, выделение необходимой информации, рефлексия]

1. Choose which ideas are more materialistic and less materialistic.

Учащиеся заполняют таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| more materialistic | less materialistic |
|  |  |

Индивидуально двум учащимся с более низким уровнем обученности – перевод и заполнение таблицы в своем темпе.

Самоконтроль.

[УУД: поиск и выбор необходимой информации, классификация по определенным признакам, сравнение, рефлексия, сличение с эталоном]

1. But what about you? Are you materialistic?

“I think I’m more/less/a little bit materialistic because….”

Работа в парах сменного состава.

[УУД: самоопределение, выбор аргументации, взаимоконтроль, учебное сотрудничество, коррекция и дополнения в способ своих действий]

1. Share your opinion on “Teenagers are all materialistic”

Работа в группах, используя речевые клише.

[УУД: выбор наиболее эффективных способов решения задач в конкретных условиях, аргументирование, планирование учебного сотрудничества, умение выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации]

1. Complete the table:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Noun | Verb | Adjective |
|  | promote |  |
| possession |  |  |
|  | - | important |
|  | socialize |  |
|  | impress |  |

Самоконтроль.

[УУД: поиск информации, классификация, структурирование знаний на основе анализа и сравнения содержания]

1. Match and say which proverb you agree with:

|  |  |
| --- | --- |
| **Money begets money.** | Время – деньги |
| * If you look after the pennies, the dollars will look after themselves. | Деньги часто губят тех, кто их наживает. |
| Time is money. | Здоровье не купишь |
| Money is the root of all evil. | Деньга на деньгу набегает |
| Health is better than wealth | Копейка рубль бережёт. |
| **Money often unmakes the men who make it** | Деньги – корень всех зол |

Соотносят и выражают свое мнение.

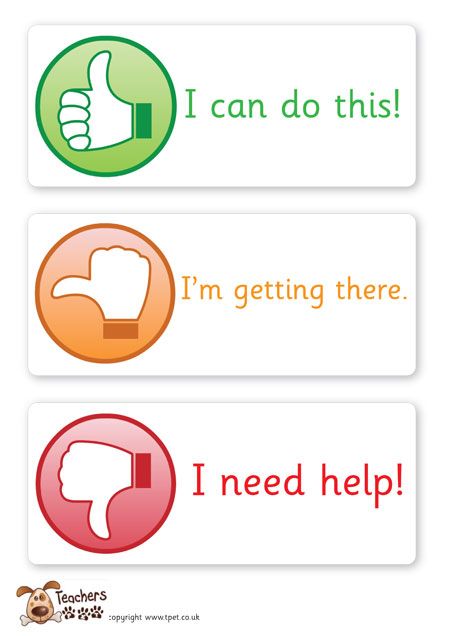
Самоконтроль.

[УУД: этическое оценивание темы, выбор наиболее эффективных способов решения задач, аргументирование, умение выражать свои мысли в соответствии с ситуацией ]

**III.** 1) What have we learnt today?

[УУД: обобщение, систематизация проделанной работы]

2) How do you feel about your work today?



[УУД: рефлексия, оценивание своей работы на уроке, осознание качества усвоения]

3) Homework. Choose one topic and share your opinion: “What do you think about materialism?” / “Are people materialistic today?”

Темы на выбор, 7-8 предложений.

[УУД: осознанный выбор на основе планируемых способов решения задачи и результата, самостоятельное построение своих действий в соответствии с задачей, самостояттельный выбор аргументации и оформления задания]