**Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 6 классе**

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования 2010 года, Примерной программы основного общего образования, Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы. /(авторы: А.Д. Шмелев, Э.А. Флоренская, Ф.Е. Габович, Л.О. Савчук, Е.Я. Шмелева – М.: Вентана Граф, 2019. ).

Преподавание ведется по учебнику: Русский язык. 6 кл.: учеб. для общеобразовательных

учреждений /–М.: Вентана Граф, 2019.

Учебный предмет «Русский язык»– одна из важнейших частей образовательной области «Филология».

Основная цель изучения русского языка в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Структура учебного предмета:

Основные сведения о языке и речи, орфография как система правил, синтаксис и пунктуация, текстоведение, морфология.

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия и для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей. В процессе изучения русского (родного) языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекция.

Основными механизмами формирования УУД является использование элементов современных образовательных технологий: Активные методы обучения . Игровые технологии. Исследовательская технология обучения. Технология развития критического мышления на уроках русского языка и литературы. Метод проектов. Технология мастерских на уроках русского языка и литературы. Технологии уровневой дифференциации. Информационно-коммуникационные технологии. Здоровьесберегающие технологии.

Процесс изучения русского языка в 6 классе предусматривает использование : классно-урочной системы: фронтальной, парной, групповой, индивидуальных форм учебной деятельности (урок-консультация, урок-практическая работа, уроки-деловые игры, уроки-соревнования, уроки взаимообучения учащихся, уроки творчества, уроки-конкурсы, уроки-общения, уроки-игры, уроки-диалоги, уроки-конференции, уроки-семинары, интегрированные уроки, уроки-экскурсии).

Программа рассчитана на 204 ч. в год (6 часа в неделю).