**Аннотация к рабочей программе**

**Биология 10-11 класс**

**углубленный уровень**

Данная программа по биологии составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерной программы по биологии, авторской программы В.Б. Захарова, С.Г. Мамантова, Н.И. Сонина, издательство «Дрофа».

Рабочая программа является составной частью ООП СОО МОУ «Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №2 имени Ю.Б.Шагдарова», определяющей содержание образования в данном образовательном учреждении на ступени среднего общего образования.

Программа рассчитана на 204 часа,по 102 часа в 10 и 11 классе, в том числе на лабораторные и практические работы и экскурсии. Предусматривает изучение биологии - 3 часа в неделю.

Программа реализуется в учебниках и УМК:

*Захаров, В.Б.* Биология: Общая биология. Углубленный уровень. 10 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / В.Б. Захаров, С.Г. Мамантов, Н.И. Сонин, Е.Т. Захарова. – М. : Дрофа, 2015.

*Захаров, В.Б.* Биология: Общая биология. Углубленный уровень. 11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / В.Б. Захаров, С.Г. Мамантов, Н.И. Сонин, Е.Т. Захарова. – М. : Дрофа, 2015.

В рабочей программе нашли отражение ***цели и задачи*** изучения биологии на ступени среднего (полного) общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по биологии (профильный уровень):

***освоение знаний*** об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся со­ставной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологическихнаук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдаю­щихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;

***овладение умениями*** характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблю­дение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные резуль­таты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологиче­ской терминологией и символикой;

***развитие***познавательныхинтересов, интеллектуальныхитворческихспособностейв процессеизученияпроблемсовременнойбиологическойнауки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделированиябиологических объектов и про­цессов;

***воспитание*** убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необ­ходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологи­ческих исследований;

***использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни***для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания в рабочую программу связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся. В основе отбора со­держания на профильном уровне также лежит знаниецентрический подход, в соответствии с которым учащиеся должны освоить знания и умения, составляющие достаточную базу для продолжения обра­зования в вузе, обеспечивающие культуру поведения на природе, проведения и оформления биоло­гических исследований, значимых для будущего биолога. Для формирования современной естест­веннонаучной картины мира при изучении биологии в графе «Элементы содержания» рабочей про­граммы выделены следующие информационные единицы (компоненты знаний): термины, факты, процессы и объекты, закономерности, законы.

Выполнение практической работы направлено на формирование общеучебных умений, а также умений учебно-познавательной деятельности.