**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе учебного предмета ГЕОГРАФИЯ в 10-11 классах**

Программа по курсу «География» для 10-11 классов общеобразовательных организаций составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Рабочая программа является составной частью ООП СОО МОУ «Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №2 имени Ю.Б.Шагдарова», определяющей содержание образования в данном образовательном учреждении на ступени среднего общего образования.

Рабочая программа по географии составлена на основе авторской программы В.П.Максаковского «Программы общеобразовательных учреждений. В.П. Максаковский. География 10-11 классы (Базовый уровень)». УМК В.П. Максаковского, издательство «Просвещение» 10-11 классы, базовый уровень. Предметная область «Общественно-научные предметы». В соответствии со школьным учебным планом МОУ «Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №2 имени Ю.Б.Шагдарова» предусмотрено проведение в 10-11 классах одного часа в неделю (в 10 классе – 35 часов в год, в 11 классе – 34 часа в год). Курс 10-11 класса – 69 часов за два года обучения.

**Целью изучения** географии в средней школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и этических принципов и норм поведения. С учётом рассмотрения географического образования как компонента системы образования в целом следует отметить его огромное значение в социализации обучающихся и приобщении их к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере географической науки.

**Задачи** изучения географии в средней школе формулируются на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Изучение предмета на базовом уровне призвано обеспечить:

• формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;

• развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих географических закономерностей и самому процессу научного познания;

• овладение учебно-познавательными и ценностно смысловыми компетентностями для формирования географического мышления, определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

• овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально- экономических, геоэкологических процессов и явлений;

• формирование общечеловеческих ценностей, экологического сознания, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой об окружающей среде на Земле и о её сохранении.