**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе учебного предмета ГЕОГРАФИЯ в 5-9 классах**

Программа по курсу «География» для 5-9 классов общеобразовательных организаций составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Рабочая программа является составной частью ООП ООО МОУ «Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №2 имени Ю.Б.Шагдарова», определяющей содержание образования в данном образовательном учреждении на ступени основного общего образования.

Рабочая программа по географии составлена на основе авторской программы И,И.Бариновой, В.П.Дронова, И.В.Душиной, В.И.Сиротина «Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы». В соответствии со школьным учебным планом МОУ «Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №2 имени Ю.Б.Шагдарова» предусмотрено проведение в 5-6 классах одного часа в неделю, в 7-9 двух часов в неделю (5-6 класс – по 35 часов в год, 7-8 класс – по 70 часов в год, 9 класс – 68 часов). Курс 5-9 класс – 278 часов за пять лет обучения. Данная программа по своему содержанию, структуре и методическому аппарату соответствует УМК «классической» линии издательства «ДРОФА». 5 класс «География. Начальный курс» И.И.Баринова, А.А.Плешаков, Н.И.Сонин. 6 класс «География. Начальный курс» Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова. 7 класс «География. География материков и океанов» В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. 8 класс «География. География России. Природа» И.И.Баринова. География 9 класс «География. География России. Население и хозяйство» В.П.Дронов, В.Я.Ром. Предметная область «Общественно-научные предметы»

Цели географического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Глобальные цели географического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных потоков, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий.

Помимо этого, глобальные цели формулируются с учетом рассмотрения географического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми.

С учетом вышеназванных подходов глобальными целями географического образования являются: социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с природой, населением и хозяйством; приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере географической науки.

Задачи: географическое образование призвано обеспечить:

ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое самосознание, воспитание любви к природе;

развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания по курсам; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, населения и хозяйства, формированием интеллектуальных умений;

овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными; формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам природы и хозяйств.