**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе учебного предмета химия в 10-11 классах**

Рабочая программа по химии для учащихся 10-11 класса (углубленный уровень) составлена на основе:

Авторской программы О. С. Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки РФ. ( О.С.Габриелян. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений – 2-е издание, переработанное и дополненное – М.: Дрофа, 2012)

 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование УМК (учебно-методических комплексов) по химии с 10 по 11 класс О.С.Габриеляна.

 Программа реализована в учебнике: Габриелян О.*С.,*Остроумов С.Ю., Пономарев С. Ю. -2-е издание.,стереотип.-«*Химия. 10 кл.*Углубленный уровень .М..:Дрофа,2014.-336, (2)с.:ил.На изучение предмета в 10 классе углубленный уровень отводится 105 часов( 3 часа в неделю).

Габриелян О.*С.,*Остроумов С.Ю., Пономарев С. Ю. -2-е издание.,стереотип.-«*Химия. 10 кл.*базовый уровень .М..:Дрофа,2017.-336, (2)с.:ил.На изучение предмета в 10 классе базовый уровень отводится 34 часа (1 час в неделю).

Габриелян О.*С. Химия. Углубленный* уровень.11 кл.: учебник/О.С.Габриелян, Г.Г.Лысова.- 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2017. – 397, [3]с.: ил.

В системе естественно-научного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, химической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формировании собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Успешность изучения учебного предмета связана с овладением основными понятиями химии, научными фактами, законами, теориями, применением полученных знаний при решении практических задач.

Изучение химии на углубленном уровне предполагает полное освоение базового курса и включает расширение предметных результатов и содержания, ориентированное на подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний; умение применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации; умение систематизировать и обобщать полученные знания. Изучение предмета на углубленном уровне позволяет сформировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с получением, применением и переработкой веществ.

Изучение предмета «Химия» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.