**Положение о школьном ученическом самоуправлении**

**МОУ «Могойтуйскаясредняя общеобразовательная школа №2 имени Ю.Б. Шагдарова»**

**1. Общие положения**

1. В демократической  школе жизнь ученического коллектива организуется на основе самоуправления.
2. Ученическое самоуправление —  это демократическая форма организации жизнедеятельности ученического коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности учащихся в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.
3. Сущность ученического самоуправления – самостоятельное решение школьниками тех вопросов жизни ученического коллектива, которые они готовы (могут) решать.
4. Деятельность органов ученического самоуправления в школе осуществляется на основе Федерального Закона «Об образовании», Федерального закона "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации",Типового положения об общеобразовательном учреждении, Устава МОУ «Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №2 имени Ю.Б. Шагдарова»и настоящего Положения.
5. Порядок формирования органов ученического самоуправления определяется данным Положением и Положением о выборах органов ученического самоуправления.

**2. Цели и задачи**

Ученическое самоуправление – это форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

**Основное предназначение Детско-юношеского Парламента:**

– удовлетворять индивидуальные потребности учащихся, направленные, прежде всего на защиту их гражданских прав и интересов,

- участие в решении насущных проблем общеобразовательного учреждения.

- способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим;

-позволяет повысить социальную компетенцию;

-развивает социальные навыки поведения и установки на самостоятельное принятие решений в проблемных социальных ситуациях.

**Цель:**организация групповой (коллективной) деятельности, которая основана на развитии самостоятельности детей в управлении своей школьной жизнью.

**Задачи:**

* реализация права учащихся на участие в процессе управления образовательным учреждением;
* формирование потребностей и интересов, необходимых для успешной самореализации в обществе;
* усвоение основных социальных компетенций, необходимых современному выпускнику школы как основа его успешности в будущем;
* развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;
* определение организационной структуры ученического коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся;
* организация деятельности органов УС;
* Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения;
* Реализация интересов учащихся, как индивидуальной группы участников образовательного процесса.
* воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни;
* подведение итогов работы, анализ ее результатов;

**3. Принципы  построения и развития ученического самоуправления**

* Равноправие - все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения;
* Выборность - полномочия приобретаются в результате выборов и обсуждений;
* Откровенность и гласность - работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся;
* Законность - неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов;
* Целесообразность - деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся;
* Гуманность - действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах;
* Самодеятельность - творчество, активность, самостоятельность учащихся;
* Ответственность -  регулярный отчет о проделанной работе и её результатах перед представителями УС, учащимися и учителями.

**4. Функции ученического самоуправления:**

Освоение управленческой культуры — дает возможность осуществить самостоятельной выбор в принятии решений, осознать свободу и ответственность;

* Адаптационная — обеспечивает личности гармонию взаимоотношений в коллективе;
* Прогностическая — помогает на основе диагностики и рефлексии определить реальные перспективы;
* Самоактивизации — приобщение как можно большего числа учащихся к решению управленческих проблем и вовлечение учащихся в управление новыми сферами деятельности;
* Коллективный самоконтроль — постоянный самоанализ органами самоуправления своей деятельности и поиск на его основе более эффективных путей решения управленческих задач.

**5.  Система ученического самоуправления**

Система ученического самоуправления школы имеет  3  уровня:индивидуальный, классное самоуправление, школьное самоуправление.

**1 уровень – индивидуальный.**

**2 уровень – классное самоуправление.**

Исполнительный  орган классного самоуправления  - собрание класса.Классное собрание как форма работы ученического коллектива предполагает совместную деятельность учащихся и классного руководителя.

**3 уровень – школьное самоуправление.**

Орган школьного самоуправления – **Совет учащихся(5-8 классы).**

В состав **Совета учащихся** входит все председатели Совета класса.

Высший орган школьного самоуправления –  **ДЮП(9-11 классы)**.

**6.  Структура Детско-Юношеского Парламента:**

**Президент школьного самоуправления:**

Руководит работой ДЮП, ведет заседания ДЮП;

На основе предложений членов самоуправления, намеченных целей и задач руководит составлением плана работы ДЮП, контролирует его выполнение;

Определяет круг вопросов для обсуждения на заседаниях;

Подписывает постановления, школьные законы;

Контролирует работу Совета старшеклассников.

Спикер так же, как и президент, избирается на ежегодных демократических выборах, является первым помощником и заместителем президента, принимает участие в формировании Школьного Парламента.

**Министры (руководители направлений):**

Поле деятельности в рамках каждого направления очень обширно, но основные обязанности такие:

• Собрать группу заинтересованных учеников (3-7 человек), которые будут работать вместе по конкретному направлению;

• Планировать вместе с президентом и своей командой мероприятия в рамках направления;

• Анализировать проведенные мероприятия, составлять отчеты по ним, если это необходимо;

• Быть примером для всех остальных членов своей команды;

**Основные направления деятельности Совета спорта и здоровья:**

а) организация и проведение общешкольных и классных спортивно-культурных мероприятий;

б) пропаганда здорового образа жизни;

в) сбор информации о спортивных достижениях учащихся школы;

г) участие спортивных мероприятиях разного уровня.

**Основные направления деятельности Совета образования**

а) организация и проведение тематическихгостинных;

б) проведение выставок рисунков и фотографий;

в) сбор информации о проведении мероприятий в классах.

г) освещение в школьной газете всех мероприятий

**Основные направления деятельности Совета культуры:**

а) организация и проведение школьных мероприятий;

б) проведение выставок рисунков;

в) организация досуга и развлечения детей;

**Основные направления деятельности Пресс-центра:**

а) оформительская работа в школе;

б) выпуск школьной газеты и телевидения (организация школьного пресс-центра), выпуск тематических стенгазет; видеороликов

в) подготовка общешкольных линеек;

г) формирование имиджа школы.

**Основные направления деятельности Совета наставничества и волонтеров:**

а) шефство над младшими школьниками;

б) оказание помощи ветеранам, престарелым и одиноким людям;

в) проведение субботников;

г) воспитание у учащихся гуманизма и способности к сопереживанию.

**Основные направления деятельности Совета правопорядка:**

а) Организует дежурство во время проведения мероприятий;

б) Разрешает конфликтные ситуации;

в) ведут экран конкурса «Лучший класс года»

г) смотрят за порядком в школе

**7. Права и обязанности органов ученического самоуправления**

* избирать и быть избранным ворганыученического     самоуправления      с  учетом    личного    желания     и  рекомендации  классного  коллектива;
* проявление  инициативы  при  проведении любого дела, как школьного, так и классного;
* внесение предложений по развитию ученического самоуправления
* проявление свободу слова;
* выборы  сферы деятельности в соответствии со своими интересами;
* отстаивание своих прав и интересов.
* обсуждение вопросов жизни коллектива, проблем, возникающих в организации деятельности учащихся;
* обсуждение участия в общешкольных делах;
* выбирает старост (командира, лидера и т. п.), представителей в органы ученического самоуправления класса и школы;
* заслушивание информации о текущих делах, отчеты о выполнении поручений;
* утверждение планов деятельности;
* обсуждение разных памяток, положений (например, о консультантах по предмету).
* выборы Председателя (лидера) Совета класса;
* организация   выполнения   решений   классного   собрания   и   органов ученического самоуправления школы;
* формирует соответствующие микрогруппы  по направлениям деятельности;
* выборы ответственных за каждый участок деятельности;
* организация самообслуживания учащихся;
* обеспечение дисциплину и порядок в классе;
* организация помощи в учебе учащимся, имеющим проблемы;
* подготовка и проведение   классных   собраний   и   других   классных мероприятий.
* организация контроля за работой органов классного самоуправления;
* организация работы по плану деятельности по направлениям;
* обеспечение дисциплины и порядка в школе;
* информирование учащихся о текущих делах и о результатах их проведения с помощью СМИ (объявления на информационном стенде, на сайте школы, в местных газетах).

**8. Содержание деятельности   УС.**

1. Вся деятельность планируется самими учащимися.

В ходе реализации плана учащимся оказывается помощь, как на классном, так и на общешкольном уровне.

2. Каждый классный коллектив свободен в выборе содержания деятельности, но с учетом интересов учащихся, ведущими видами деятельности, а также с учетом общешкольного воспитательного плана и плана ДЮП.

3. Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение всех обучающихся в управление делами.

**9. Ведущие  виды деятельности:**

* познавательная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры,  диспуты, конференции, консультации, взаимопомощь учащихся в учебе, разработка проектов и их реализация;
* экологическая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений и территории школы, организация дежурства, забота о братьях наших меньших;
* спортивно-оздоровительная деятельность -  организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований,  дней  здоровья;
* художественно-эстетическая деятельность  - концерты, фестивали, праздники, конкурсы, выставки;
* шефская деятельность – помощь младшим, забота о старших;
* информационная деятельность – письменная информация о жизни классов, школы;
* профилактическая деятельность - организация дежурства по школе,  контроль за посещаемостью и порядком;
* краеведческая деятельность – исследовательская деятельность, организация выставок и экскурсий.

        Под каждый вид деятельности формируются рабочие органы самоуправления так, чтобы все представители органов самоуправления были охвачены.

**10. Ученическое самоуправление и педагоги.**

1. Педагогический коллектив (директор, его заместители, классные руководители и учителя) оказывают органам ученического самоуправления, их лидерам необходимую помощь, но не подменять их.

**11. Ожидаемые результаты:**

* Повышение гражданской позиции школьников;
* Повышение заинтересованности в развитии школы;
* Возможность участия всех детей в управлении школой в соответствии с их способностями и возможностями;
* Увеличение занятости детей во внеурочное время;
* Улучшение нравственного, физического здоровья учащихся;
* Активизация творческой деятельности учащихся;
* Снижение количества детей, имеющих вредные привычки;
* Снижение динамики роста детской возрастной преступности, а также правонарушений.

**Перспективы ученического самоуправления.**

При активной работе и серьёзной государственной поддержке ученическое самоуправление будет хорошей опорой для создания здорового общества и ускорит развитие общественного сознания молодёжи. Оно поможет каждому найти и реализовать себя в той области, которая его интересует, будь то политика, экономика или искусство.