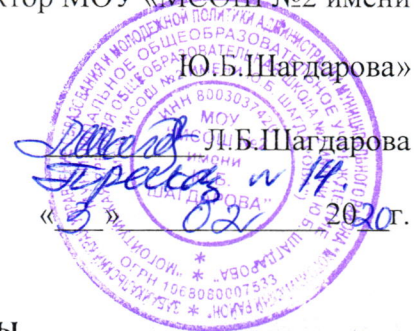


УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «МСОН №2 имени
Ю.Б.Шагдарова»



Положение о введении 3-го часа физической культуры

1. Общие положения

1.1. Положение является локальным нормативным актом, регулирующий ведение 3 часа физической культуры за счет внеурочной деятельности в муниципальном общеобразовательном учреждении «Могойтуйская средняя общеобразовательная школа №2 имени Ю.Б.Шагдарова» (далее – Учреждение).

1.2. Внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению – специально организованная деятельность учащихся 1 – 11 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса по физической культуре.

1.3. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом на уровне начального общего образования (далее - НОО), основного общего образования (далее - ООО) и среднего общего образования (далее - СОО).

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объема внеурочной деятельности.

1.5. Настоящее Положение разработано в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 66, статья 32, пункт 2);

- СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11. 2015 № 81; (пункт 10.20);

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности по общефизической подготовке (далее – ОФП) является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов учащихся 1 - 11 классов в соответствии с основной образовательной программой НОО, ООО, СОО.

2.3. Задачи внеурочной деятельности по ОФП:

- формировать устойчивые мотивы и потребности учащихся в бережном отношении к своему здоровью, развитию навыков организации здорового образа жизни;

- обеспечить различные интересы учащихся по сохранению и укреплению здоровья;
- обеспечить качественные изменения в личностном росте учащихся, развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости; волевых и моральных качеств); -обеспечить приобретение компетенций по физическому развитию и здоровьесбережению;
- вести учет достижений учащихся, направленных на повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма.

3. Направления, формы и виды организации занятий

3.1. Занятия ОФП являются логическим продолжением уроков физической культуры, но имеют наиболее ярко выраженные воспитательные функции.

3.2. Занятия ОФП разнообразны по форме и содержанию и строятся с учетом совершенствования физических качеств и увеличения двигательной активности учащихся.

3.3. Внеурочная деятельность по ОФП организуется в виде игровой, познавательной, проектной, соревновательной, досугово-развлекательной деятельности, а так же направлена на подготовку учащихся к сдаче нормативов ВФСК ГТО (Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»)

3.4. Занятия внеурочной деятельности по ОФП могут проводиться учителями начальных классов и учителями физической культуры Учреждения.

4. Организация занятий

4.1. Группы для занятий ОФП соответствуют списочному составу классов.

4.2. Занятия ОФП проводятся по расписанию внеурочной деятельности и являются обязательными для посещения

4.3. Продолжительность занятия ОФП составляет 40 мин (1 академический час).

4.4. Количество занятий (часов) ОФП в год составляет 33 – в 1 классах, 34 – в 9, 11 классах, 35 – во

2 – 8, 10 классах (1 час в неделю).

4.5. При организации соревнований, спортивных праздников возможно реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность по ОФП и в каникулярное время.

4.6. Требованием проведения занятий по ОФП является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом их состояния здоровья, пола, физического развития, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.

5. Программы внеурочной деятельности по ОФП

5.1. Программа внеурочной деятельности – нормативно-управленческий документ Учреждения, характеризующий систему организации образовательной деятельности.

5.2. Программы внеурочной деятельности разрабатываются на количество учебных недель в соответствии с п. 4.4 настоящего Положения.

6. Учет посещаемости и физического развития учащихся

6.1. Учет посещаемости учащимися занятий ОФП осуществляется учителями, ведущими занятия, в электронном журнале.

6.2. Учет развития физических качеств учащихся отражается в «Сводных картах физического развития учащихся», которые включают выполнение тестов на развитие физических способностей:

- скоростные (бег 30 м., с.);
- координационные (челночный бег 3x10 м., с.);
- скоростно-силовые (прыжок в длину с места, см.);
- выносливость (кроссовая подготовка);
- гибкость (наклон вперед из положения стоя, см.);
- силовые (подтягивание на перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лёжа, поднимание туловища лежа на спине, количество раз).

6.3. Физические показатели учащихся при освоении программы ОФП могут учитываться при выставлении отметок на уроках физической культуры соответствующей тематики.

7. Критерии оценивания сформированности универсальных учебных действий

7.1. Результаты внеурочной деятельности по ОФП распределяются по трём уровням:

- первый уровень – приобретение учащимся первичного понимания физической активности и здоровьесбережения в повседневной жизни.

- второй уровень - получение учащимся опыта позитивного отношения к ценностям здорового образа жизни и здорового общества.

- третий уровень – получение учащимся опыта самостоятельного здоровьесберегающего поведения в открытом социуме.

7.2. Оценка результатов осуществляется через учебно-исследовательские работы; проекты; участие в конкурсах (интеллектуальных, творческих), научно-практических конференциях, праздниках, соревнованиях; портфолио.

7.3. Система диагностики планируемых результатов осуществляется через методы наблюдения, тестирования, анкетирования; самостоятельные и групповые работы; индивидуальные задания; упражнения развивающего характера.

8. Мониторинг и самооценка физического развития учащихся в ходе освоения программы по ОФП

8.1. При организации и проведении мониторинга решаются следующие задачи:- научить учащихся определять свой уровень физической подготовленности в соответствии с возрастными нормативами.

- научить каждого учащегося давать самооценку своих результатов для дальнейшего роста и повышения уровня физической подготовленности.

- определить влияние результатов на развитие осознанной мотивации к урокам физической культуры и самостоятельным занятиям по повышению индивидуального уровня физической подготовленности.

9. Заключительные положения

9.1. Положение согласовывается с Педагогическим советом и утверждается приказом директора Учреждения.

9.2. Положение принимается на неопределенный срок.

9.3. После принятия Положения новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

9.4. Положение выставляется на официальном сайте Учреждения.